



**Nathalie,
maman solo de 3 enfants**

« Franchement si j'avais du temps libre, je pense que j'irais me poser au bord de la rivière avec un livre et essayer de ne plus penser à rien en fait. La charge mentale est tellement importante que je pense que j'ai besoin de temps libre pour rien ! Juste me poser quelque part et me dire « on verra demain » ».

127 000 familles
monoparentales en Pays de la
Loire

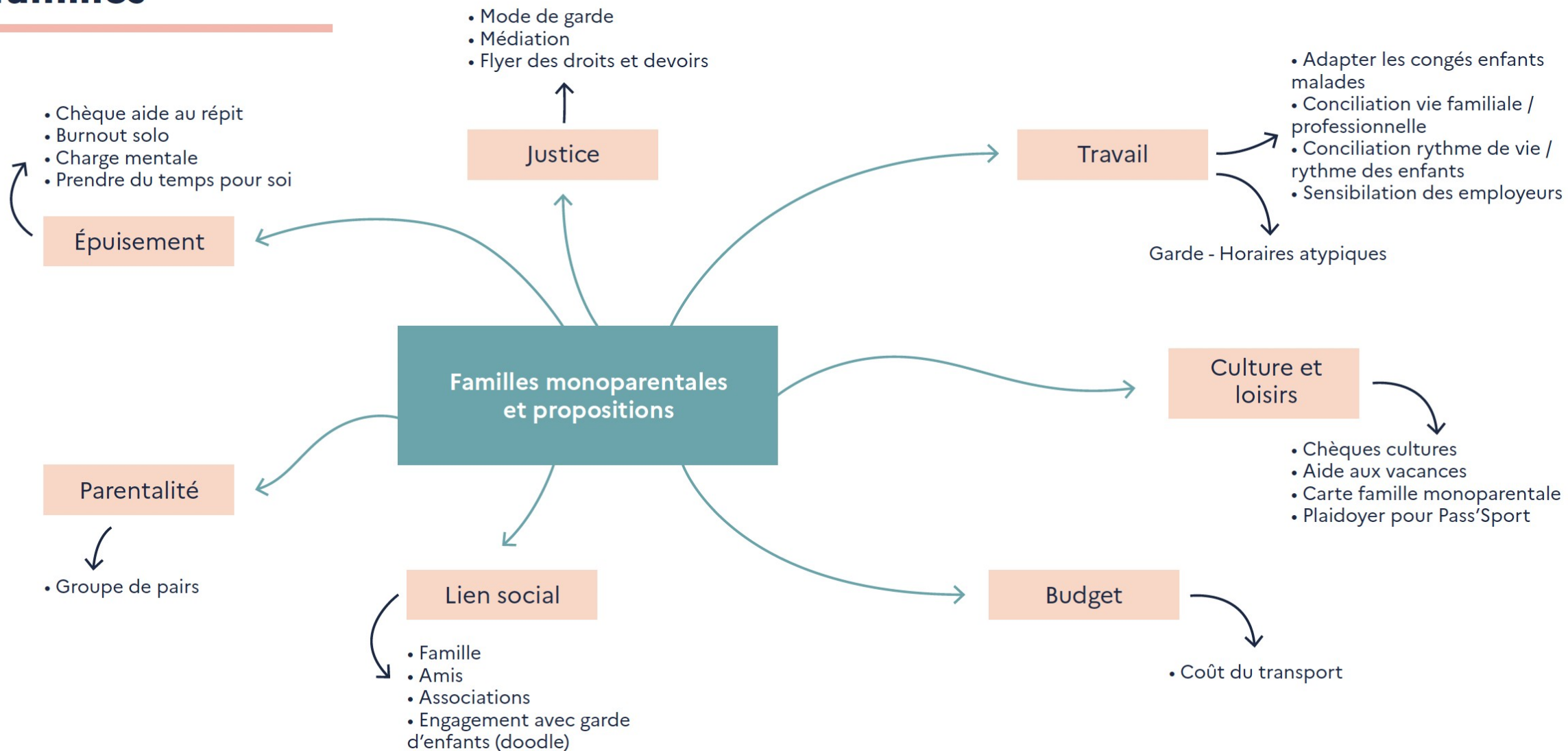
1 enfant sur **3** issu d'une
famille monoparentale vit
sous le seuil de pauvreté dans
la région Pays de la Loire.



- 4 entretiens avec des parents solos
- 2 entretiens avec des professionnels
- Animation d'un atelier « Parents Solos »



Analyse des entretiens menés avec les familles



PASS TEMPS

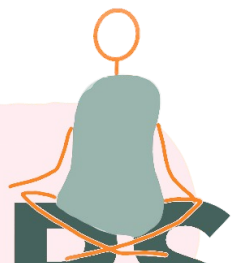


AMÉLIORER LE QUOTIDIEN
DES FAMILLES MONOPARENTALES



RÉPIT / REPOS

PASS TEMPS



Comment ça marche ?

1

Je me rends au centre social Chemillé

2

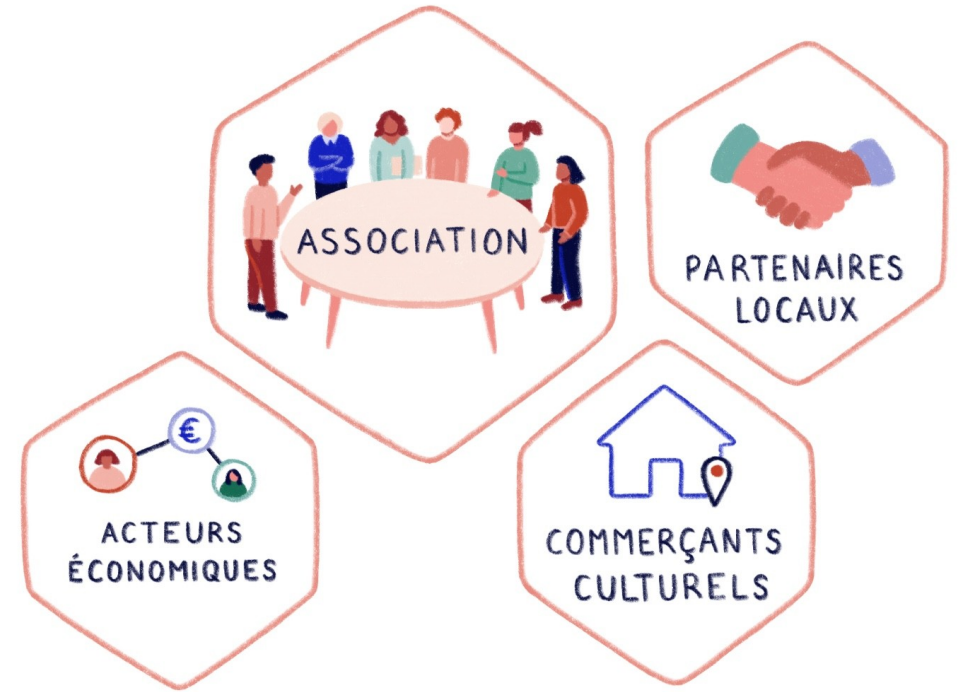
Un professionnel me remet un chéquier pass'temps et un annuaire de baby-sitters agréés



3

Je bénéficie de l'**activité de mon choix** et j'ai la possibilité de **faire garder mon enfant** pendant ce temps !

Et demain ?



Calendrier de l'expérimentation



Novembre 2022 - Mars 2023

Mise en place du réseau de partenaires, élaboration de la communication, ingénierie de projet incluant la participation active de familles monoparentales dans les réalisations.

Mars - Novembre 2023

Expérimentation du chéquier :
Diffusion auprès des familles monoparentales via le réseau partenarial, Mise en place et réalisation de l'étude d'impact social

Avec les familles monoparentales, améliorons leur quotidien



Contexte du projet

6

Problématisation

12

Réinterroger et interroger les usagers pour (re)définir les besoins

14

→ Analyse des entretiens menés avec les familles

18

→ Analyse des entretiens menés avec les professionnels

26

Faire émerger des idées

32

Tester un début d'idée

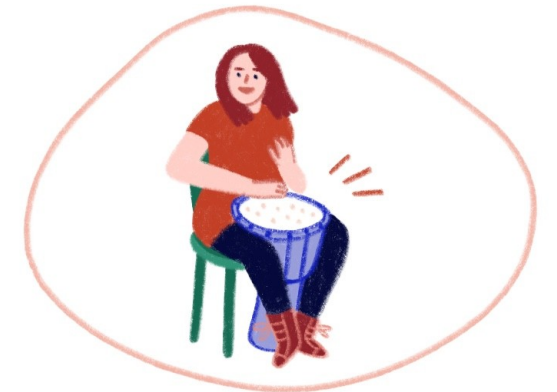
36

Avec les parents

Tester un début d'idée

42

Au sein du LAB



« Chercher l'utilité sociale, répondre pragmatiquement aux besoins des parents, en s'appuyant sur leurs paroles, leurs actes, leurs envies. Le projet Pass Temps répond à cette manière de travailler, où le bénéficiaire est avant tout habitant acteur, où les structures institutionnelles sont facilitatrices. Une aventure commence ! »